

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży					
<b>Nazwa angielska:</b>	Managing Leisure Time for Children and Adolescents					
<b>Kierunek studiów:</b>	Wychowanie fizyczne					
<b>Zakres:</b>	Trener personalny/Animator czasu wolnego					
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne					
<b>Poziom studiów:</b>	I-go stopnia – licencjackie					
<b>Profil studiów</b>	praktyczny					
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu					
<b>Prowadzący przedmiot:</b>						
<b>I. Formy zajęć , liczba godzin</b>						
<b>Semestr</b>	<b>W</b>	<b>C</b>	<b>L</b>	<b>WR</b>	<b>Łącznie</b>	<b>ECTS</b>
V	-	30	-	-	30	3
<b>II. Cel przedmiotu:</b>						
<b>C1</b> – Zdobycie wiedzy w zakresie podstaw prawnych organizacji oraz bezpieczeństwa wypoczynku dzieci i młodzieży						
<b>C2</b> – Nabycie umiejętności planowania pracy dydaktyczno –wychowawczej i poprawnego dokumentowania tej pracy						
<b>C3</b> – Nabycie umiejętności dostosowywania odpowiednich metod oraz form zajęć dostosowanych do specyfiki wypoczynku						
<b>III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b>						
1.Posiada umiejętność planowania pracy wychowawczo-opiekuńczej.						
2.Zna podstawy komunikacji interpersonalnej.						
<b>IV. Oczekiwane efekty uczenia się:</b>						
<b>EU1</b> –Zna podstawy prawne i obowiązujące przepisy dotyczące organizacji bezpieczeństwa zajęć oraz zasady postępowania pedagogicznego, psychologicznego z uczestnikami wypoczynku zgodnie z ich rozwojem psychofizycznym.						
<b>EU2</b> - Potrafi przygotować odpowiednią dokumentację dotyczącą ogólnej organizacji w placówce, szczegółową wychowawcy oraz odpowiednich planów organizacyjno- wychowawczych.						
<b>EU3</b> - Zna zakres różnorodnych form zajęć oraz dostosować odpowiednie metody pracy. Posiada umiejętność przygotowania scenariusza zajęć.						

**EU4 -** Posiada kompetencje komunikacyjne pozwalające na bezkonfliktową współpracę kontakty ze wszystkimi osobami współpracującymi oraz kształcić samorządność uczestników

#### V. Treści programowe:

Forma zajęć: ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1	Podstawy prawne organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży. Analiza przepisów i załączników do przepisów	2
Ćw.2	Organizacja i struktura placówek wypoczynku .Dokumentacja placówki	2
Ćw.3	Rola i zadania kierownika placówki .Obowiązki i rola wychowawcy.	2
Ćw.4	Organizacja zajęć w czasie trwania wypoczynku: 1) rada wychowawców 2) grupa jako zespół wychowawczy 3) organizacja i rozkład dnia 4) regulamin uczestnika wypoczynku	2
Ćw.5-6	Planowanie pracy wychowawczo- opiekuńczej .Zasady opracowywania planów. Opracowanie planów- praktyczne dostosowane do specyfiki miejsca i charakteru zajęć.	4
Ćw.7	Rola ,miejsce i zadanie wychowania fizycznego i sportu w placówkach wypoczynku. Przygotowanie przykładowych scenariuszy zajęć.	2
Ćw.8-9	Ruch i rekreacja: 1) sport, olimpiady sportowe, lekkoatletyka; 2) organizacja zajęć dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikającymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym.	4
Ćw.10-11	Turystyka i krajoznawstwo: 1) cele i zadania turystyki i krajoznawstwa w pracy wychowawczej w trakcie wypoczynku 2) organizacja wycieczek 3) organizacja biwaków 4) gry terenowe	4
Ćw.12	Zajęcia kulturalno-oświatowe: 1) cele i zadania zajęć kulturalno-oświatowych 2) organizacja zajęć kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem wartości historycznych i literackich 3) elementy kulturalne i wychowanie w rozkładzie dnia 4) prowadzenie kroniki 5) organizacja uroczystości, imprez, wieczornic, ognisk 6) gry i zabawy świetlicowe 7) konkursy, wystawy, dyskusje 8) śpiew, muzyka, plastyka itp	2
Ćw.13	Zajęcia praktyczno-techniczne: 1) cele i zadania zajęć praktyczno-technicznych 2) formy i rodzaje zajęć praktyczno-technicznych 3) prace dekoracyjne i zdobnicze 4) indywidualne zainteresowania uczestników 5) rozwój zainteresowań uczestników	2
Ćw.14	Prace społecznie użyteczne: 1) cele i zadania prac społecznie użytecznych 2) wychowawcze znaczenie prac społecznie użytecznych, wolontariat 3) prace w zakresie samoobsługi 4) prace na rzecz miejsca wypoczynku 5) prace na rzecz środowiska	2
Ćw.15	Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników. Normy prawne ich interpretacja i zastosowanie.	2
<b>Suma godzin</b>		<b>30</b>

#### VI. Narzędzia dydaktyczne:

1.	Prezentacje multimedialne, filmy
2.	Materiały ćwiczeniowe
3.	Wzory dokumentów MEN w sprawie turystyki i krajoznawstwa
4.	Narzędzia do realizacji zajęć kulturalno- oświatowych i praktyczno- technicznych

VII. Metody dydaktyczne:	
1.	Wykład informacyjny
2.	Dyskusja dydaktyczna
3.	Objaśnienie
4.	Metody ćwiczeniowe aktywizujące samodzielną pracę studenta (indywidualną bądź zespołową).
5.	Metody oparte na działalności praktycznej.

VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Prezentacja ćwiczeń przygotowywanych w trakcie zajęć z oceną studentów sposobu prezentacji oraz treści przedmiotowych.
F2.	Prezentacja przygotowanej dokumentacji wybranego rodzaju wypoczynku dzieci i młodzieży materiał w postaci trwałego pełnego dokumentu.
P1.	Kolokwium z zakresu tematyki zajęć 5 pytań

IX. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	30
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	6
Przygotowanie się do zajęć	14
<b>SUMA</b>	<b>50</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>	<b>3</b>

X. Literatura podstawowa i uzupełniająca
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obowiązujące akty prawne, przy organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży.</li> <li>2. Podstawy prawne bezpieczeństwa imprez sportowych</li> <li>3. Błachy R., Bigiel W.: Kultura fizyczna w środowisku przyrodniczym w okresie letnim. AWF Wrocław 2005</li> <li>4. Nawara H.: Kolonie i obozy AWF Wrocław 2007</li> <li>5. Nawara H.: Wypoczynek dzieci i młodzieży na obozach i koloniach. AWF. 2003</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Trześniowski - Gry i zabawy ruchowe</li> <li>2. M. Mielniczuk, T. Staniszewski.: Stare i nowe gry i zabawy drużynowe</li> <li>3. Poradnik metodyczny dla wychowawców pod red. Z. Zięji Jelenia Góra 1998</li> <li>4. Hakke Cz., Nona N.: Wycieczki i zajęcia terenowe WSiP 1998</li> </ol>

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI
--

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych	Cele przedmiotu	Treść i program	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
--------------------	---	-----------------	-----------------	-----------------------	--------------------	---------------

	wanych dla całego programu (PEK)		we			
EU 1	K_W9, K_W15	C1	ćw 1, ćw. 2, ćw. 15	1,3	1, 3, 4	F2
EU 2	K_W40, K_U6, K_U33; K_U43, K_K16	C2	Ćw .2- ćw. 6	1-4	1-5	F1
EU 3	K_W40, K_U6,K_U33, K_U43, K_K16	C3	Ćw 7- ćw. 13	1-4	1-5	F2
EU 4	K_U3, K_K4, K_K16	C3	Ćw .14	2	4-5	F1

## II. FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

Forma oceny	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>F1</b>	Student nie uczestniczy w pracach ćwiczeniowych. Nie opracowuje dokumentów ćwiczeniowych., nie bierze udziału w dyskusji. Nie przygotowuje materiałów ćwiczeniowych.	Biernie uczestniczy w ćwiczeniach. Przygotowuje materiały ale rzadko je prezentuje. Brak inwencji w przygotowaniu materiałów przedmiotowych związanych z elementami planowania i programowania zajęć.	Czynnie uczestniczy w pracach ćwiczeniowych. Przygotowuje materiały i poprawnie je prezentuje. Wykorzystuje wiedzę systematycznie poszerzaną. Potrafi adekwatnie do tematyki zajęć w trakcie specjalności wypoczynku dostosować elementarne sposoby i rodzaje zajęć.	Czynnie uczestniczy w ćwiczeniach. Potrafi przygotować oryginalne rozwiązania do planów wychowawczo -opiekuńczych. Potrafi sprawnie dokonać wyboru. Angażuje innych uczestników do aktywności. Wykorzystuje wiedzę poszerzoną z literatury. Potrafi doskonale prezentować ćwiczenia. Wybór zajęć dobrze harmonizuje z charakterem wypoczynku, dobrane odpowiedni do wieku uczestników.
<b>F2</b>	Brak opracowania planów i programu wybranego tematycznie rodzaju	Potrafi opracować podstawowy plan i program. Częściowo jest powielony. Poprawnie	Dobrze przygotowane plany i programu pracy wychowawczo-o piekuńczej. Posiadają te	Doskonale opracowany plan wychowawczo-opiekuńczy dostosowany do specyfiki wypoczynku, jego miejsca odbywania oraz wieku uczestników. Wykazuje różnorodne rozwiązania pod kątem zajęć. W szczególności

	wypoczynku dzieci i młodzieży przez studenta. Opracowany plan jest skrótowy, powielony z innych materiałów. Nie posiada żadnych szczegółów i zawiera dużo błędów merytorycznych.	interpretuje i dokonuje zapisów w dokumentacji ale są to wzory bardzo ogólne. Nie zawierają koncepcji i pomysłów studenta. Poprawnie zapisany pod względem merytorycznym przygotowywania dokumentacji.	plany ciekawe rozwiązania organizacyjne ale brak w nich rozszerzenia o przykładowe scenariusze zajęć. Plany oparte są o prawidłową interpretację przepisów ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa. Dobrze potrafi przygotować podstawową dokumentację.	podkreśla zasady bezpieczeństwa. Dobrze przygotowane dokumenty .
<b>P1</b>	Student nie potrafi poprawnie odpowiedzieć na podstawowe zagadnienia dotyczące zasad planowania .Robi dużą ilość błędów merytorycznych z zakresu zastosowania aktów prawnych w organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży.	Student poprawnie odpowiada na zagadnienia dotyczące organizacji wypoczynku. Wymienia akty ale brak analizy oraz interpretowania tych aktów .Dokonuje częściowego własnego opracowania dokumentacji i przykładowego scenariusza.	Student dobrze zastosował akt prawny i interpretację adekwatną do sytuacji opisywanej w zadanym zagadnieniu. Odpowiednio dostosował dokument oraz scenariusz.	Student doskonale zastosował odpowiednią wykładnię prawa do odpowiedzi zagadnienia. Poszerza odpowiedzi o nowe źródła .Uwzględnia w odpowiedziach dobór scenariusza do wieku dzieci i młodzieży z interpretacją również warunków ich rozwoju psycho-fizycznego. Wykazuje się dużą wiedzą teoretyczną.
<b>III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>				
1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć 2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) 3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)				